

**Річний звіт про діяльність навчального закладу
в 2022/2023 навчальному році
та пріоритетні завдання на шляху реалізації Концепції Нової української
школи в 2023/2024 навчальному році
Вступ**

Основна діяльність закладу освіти спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №527, Концепції Нова українська школа

У 2022/2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: Стратегією розвитку закладу освіти на 2021-2025 роки, перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: педагогічна рада, Рада школи, батьківський комітет, профспілкова організація.

Головною метою Гімназії є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової та базової освіти.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності закладу.

Основними стратегічними напрямками роботи Гужівського ліцею ІМР є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

I. Аналіз структури і мережі закладу за минулий навчальний рік. Збереження контингенту

На кінець 2022/2023 року у закладі навчалося 68 учнів.

Укомплектовано 8 класів , середня наповнюваність класів – 8,5 учнів.

Школа I ступеня – 4 класи-комплекти, школа II ступеня - 3 класи, школа III ступеня – 1 клас. Два класи (6, 7) навчалися за індивідуальними навчальними планами.

У порівнянні з 2021-2022 навчальним роком кількість учнів у закладі дещо збільшилася, кількість класів збереглася. Адміністрацією закладу та колективом велася робота з підвищення наповнюваності класів, збереження контингенту учнів.

II. Облік продовження навчання та працевлаштування випускників

У 2023 році із закладу було випущено 5 дев'ятикласників.

У 2022 році випущено 4 учнів базової школи, 6 продовжать навчання в Гужівському ліцеї ІМР.

III. Кадрове забезпечення

У 2022/2023 навчальному році освітній процес у закладі забезпечувало 14 педагогів.

Кількість педагогічних працівників (за віком):

- до 30 років – 1
- 31-40 років – 2
- 41-50 – 1
- 51-55 – 3
- Більше 55 – 7

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

- До 3 років – 1
- 3 -10 років – 2
- 10-20 років – 2
- Більше 20 років – 9

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

- Вища – 10 (71 %)
- Перша – 2 (14 %)
- Друга – 1 (7,5%)
- Здобуває освіту -1 (7,5%)

Мають звання:

- Старший учитель – 3 (21 %)
- Учитель-методист – 2 (14 %)

IV. Атестація педпрацівників. Підвищення кваліфікації

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327.

Упродовж року було організовано вивчення педагогічного досвіду учителів: Тетяни Івченко, Наталії Тарари, Тетяни Гребенюк в рамках атестації. За результатами успішного проходження атестації педагог Тетяна Івченко (за результатами попередньої- спеціаліст вищої категорії, звання «старший учитель») підтвердила вищу категорію та здобула звання «учитель-методист», Тетяна Гребенюк (за результатами попередньої- спеціаліст вищої) підтвердила вищу категорію та здобула звання «старший учитель», Наталія Тарара (за результатами попередньої- спеціаліст вищої) підтвердила вищу категорію та здобула звання «старший учитель».

У період атестації вчителями на високому рівні були проведені показові уроки, виховні заходи. Організована робота адміністрацією закладу та атестаційною комісією щодо вивчення системи роботи вчителів та досвіду роботи вчителів, що атестувались.

Педагогічний колектив постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. У 2022 році усі педагогічні працівники пройшли курси підвищення кваліфікації відповідно до «Плану підвищення кваліфікації на 2022 рік», затвердженого на засіданні педагогічної ради у грудні 2021 року. (з «Планами підвищення кваліфікації на 2022 та 2023 рік» можна ознайомитись на сайті закладу). Завершено підвищення кваліфікації вчителів, що працюватимуть в 5 класі та 6 класі НУШ. Підвищення кваліфікації відповідно до плану на 2023 рік триває. Курси педпрацівників, що відбувається на платформах різних суб'єктів проходять процедуру визнання на педагогічній раді та затверджуються наказом керівника.

V. Методична робота з педагогічними кадрами

Науково-методична робота закладу у 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, Концепцію «Нова школа», Стратегію розвитку Гужівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Ічнянської міської ради на 2021-2025 роки, інших законів та урядових рішень в галузі освіти, наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки облдержадміністрації, обласного

інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського, відділу освіти Ічнянської міської ради.

З метою забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави; впровадження сучасних педагогічних технологій, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Концепції Нової української школи через реалізацію науково-методичної проблеми закладу; дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень; розроблення та запровадження системи оцінювання учасників освітнього процесу, що сприяє реалізації компетентнісного підходу, удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг на засадах внутрішньої експертизи самооцінювання діяльності закладу освіти робота педагогічного колективу продовжувалася над науково-методичною проблемною темою «Формування життєвої компетентності особистості через інноваційність змісту і технологій освіти та педагогічну майстерність» відповідно до Стратегії розвитку Гужівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Ічнянської міської ради на 2021-2025 роки, з цією метою було створено творчі групи з роботи над проблемною темою закладу на основі вільного вибору та спільних фахових інтересів педагогів.

У процесі методичної роботи пріоритетними вважалися такі питання:

- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів реалізації освітнього процесу;
- формування ефективної системи оцінювання педагогічної діяльності педагогів (атестація педпрацівників, участь у сертифікації), створення умов для професійного розвитку учителя на засадах «педагогіки співдружності» та принципах академічної доброчесності;
- сприяння процесу демократизація освітнього процесу, гуманістичній направленості, забезпечення поваги до особистості учнів.
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- формування позитивного іміджу закладу через різні форми публічної комунікації (проведення Дня відкритих дверей, сайт закладу, групи у фейсбуці тощо)
- ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду; розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів; упровадження результатів наукових досліджень;
- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами викладання та виховання.

У закладі була чітко спланована та організована робота таких методичних підрозділів: методичні об'єднання: учителів історико-гуманітарного циклу – керівник Гребенюк Т.М.; природничо-математичного циклу – керівник Олена Голінко; класних керівників – керівник Аліна Білодід; динамічної групи – керівник Наталія Тарара. Керівниками ШМО була спланована та проведена

робота над удосконаленням освітнього процесу, вивчено особливості організації освітнього процесу у 2022-23н.р.; розглянуто шляхи, форми і методи удосконалення освітнього процесу під час дистанційного навчання; досліджено ефективність упровадження сучасних технологій в освіті.

Також організована робота творчої групи з питання «Технології розвитку критичного мислення учнів», складено план роботи, затверджено розподіл обов'язків між учасниками групи та опрацьовано список літератури, яким можна послуговуватися під час вивчення теоретичних аспектів питання.

Підвищення методичного рівня знань відбувся шляхом вивчення кожним педагогом вебсервісів для покращення якості знань учнів. Учителі закладу під час заходу демонстрували найефективніші сервіси, якими вони послуговуються на уроках. Результати роботи розміщені в інтернет-газета «Веб-сервіси для покращення якості знань учнів», яка розміщена на сайті закладу.

Адміністрацією закладу здійснено контроль за станом викладання предметів, що узагальнено наказами та довідками.

На основі вивчення результативності освітнього процесу та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності, ураховуючи наслідки діагностування вчителів.

В умовах військової агресії рф закладу вдалося досить ефективно організувати дистанційне навчання здобувачів освіти через платформу ЗУМ, вайбер та інші засоби комунікації.

VI. Робота з обдарованими дітьми

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом у 2022/2023 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів закладу в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів,
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів на сайті закладу та сторінці Гужівського ЗЗСО у фейсбук;

У 2022-2023 н.р. було проведено I та II етап Всеукраїнських олімпіад х базових дисциплін. Переможці I етапу були делеговані до участі в II етапі мали такі результати: з української мови – Валерія Мельник (учитель – Валентина Ляшко) II місце; з англійської мови – Валерія Мельник(учитель – Тетяна Гребенюк), II місце; з математики – Тетяна Шинкар(учитель –Антоніна Шут), I місце; з географії – Софія Питель, I місце(учитель – Тетяна Івченко). Варто відмітити, що Валерія Мельник (учитель – Валентина Ляшко) здобула Диплом III ступеня в обласній олімпіаді з української мови. Учні закладу освіти брали участь в інтерактивних конкурсах: Марафоні з української мови (5 учнів), у конкурсі «Грінвіч»(12 учнів).

VII. Виховна робота

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2022-2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

В межах цих орієнтирів проводяться ліцейні свята та виховні заходи.

Виховну роботу здійснювали для створення сприятливих умов всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії.

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році були проведені такі загальноліцейні заходи:

- Вибори шкільного парламенту і вибори Президента ліцею
- Урок-діалог «З Україною в серці» (1-10 класи);
- Благодійний ярмарок «Покрова», збір на користь ЗСУ (1-10 класи);
- уявна подорож «Що в Україні най-най».(1 клас);
- конкурс дитячих малюнків «Знай свої права, дитино» (1-6 класи);

- патріотичний флешмоб «Свічка пам'яті»;(1-10 класи)
- Конкурс «Знавців української мови» (1-5класи);
- Акція до Дня працівників освіти «Мереживо осінніх барв»
- Святкове вітання «Вклоніться, люди, вчителю своєму»
- Козацька вікторина «Ми роду козацького діти» (5 кл.);
- Інтелектуальна гра до Дня козацтва «Нація нескорених: від козацтва до сьогодні» (8-9 кл.);
- Проведена відкрита виховна година «Чарівне слово».(2 кл)
- Конкурсно-розважальна гра « Хто зверху?, до Дня писемності (9-10 кл.);
- Фотоквест до Дня української писемності та мови (8 кл.);
- Мовна вікторина «КоронаціяКобзареве слово» (5-10 кл, вч. укр.мови та літератури);
- Написання листі захисника України. Ліцеїсти активно долучилися до флешмобу.
- Тренінгове заняття «Спілкування без конфлікту» (5 кл.)
- Акція "Цукерка для солдата ЗСУ" – це благодійна ініціатива, мета якої об'єднати зусилля українців та зібрати солодощі для українській армії. З 24 лютого 2022 року українські бійці мужньо захищають наші землі від військової агресії рф. Завдання кожного із нас – продовжувати працювати, боротися на своїх фронтах та підсилювати нашу армію.
- Акції “Оберіг для воїна” (1-10 кл.);
- Історичний годинник гідності та патріотичної слави «Вистояли на майдані – переможемо у війні» (5-10 кл);
- Патріотичний флешмоб «Стрічка єдності» (5-10 кл)
- Арт студія «Найкращі мами в світі»(3 кл)
- Акція “Запали свічку пам'яті”. Взяли участь у зйомках відеоролика до 86-х роковин Голодомору 1932-1933 років. (1-10 кл, педагог-організатор)
- Турнір правознавців , правовий квест «Слідство веде правознавці(9-10 кл.), на базі школи правових наук у співпраці з Ічнянським районним судом.
- «Андріївські вечорниці» (5-10 кл).
- Свято Миколая (1-4 кл., педагог-організатор)
- **НОВОРІЧНА СВЯТКОВА ГРА «КОЛИ СНІГ ПАХНЕ МАНДАРИНКАМИ»(7-10 кл)**
- Інтелектуальна гра до Дня Соборності «Тільки в єдності наша сила» (5-7кл.)
- Поетичний зорепад «Щаслива родина – міцна сім'я»(8 кл)
- Інтерактивна гра «Морський бій»(7 кл.)
- Створенні сайтів на шкільну тематику (8 кл.)
- Виховний захід «Твори добро, бо ти-людина» (9 кл.)
- Акція-конкурс «Годівничка для птахів»(дистанційно, 1-5 кл, педагог-організатор)
- Ланцюг єдності «Україна єдина» до Дня Соборності України.
- Зустріч з учасником бойових дій російсько-української війни_Бондарем Станіславом
- фотогалерея „Кобзар” у моєму житті” (5-6кл.)
- онлайн – тести «Життєва творчість Тараса Шевченка»-дистанційно, (5-7 кл.)
- фотоквест «Кращі знавці життя і творчості Т.Г.Шевченка»(8-11кл.-дистанційно)

- *ОНЛАЙН БЕСІДА Нова небезпечна субкультура: хто такі ПВК «Редан», звідки вони в Україні та що з ними не так*
- <https://naurok.com.ua/post/nova-nebezpechna-subkultura-hto-taki-pvk-redan-zvidki-voni-v-ukra-ni-ta-scho-z-nimi-ne-tak>
- *Зустріч з датською благодійною організацією, що займається розмінуванням Чернігівської області «Мінна БЕЗПЕКА під час війни»*
- *Всеукраїнський молодіжний конкурс «Юридична освіта майбутнього» (10 кл, Тетяна Шинкар).*
- *Акція педагогічного колективу «Вітамінний бокс для ЗСУ»*
- *Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання;*
- *Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок «Збройним Силам*
- *Плетення сіток для ЗСУ.*
- *Акція «Великодній кошик» + напиши лист воїну ЗСУ;*
- *Флешмоб до Дня Вишиванки (1-10 кл.) «Вишиванка єднає серця патріотів»*
- *Свята «Прощавай, 4 клас!», Останнього дзвоника «Книга спогадів шкільного життя»(1-10 кл.).*

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилини спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

VIII. Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи навчального закладу, планів спільних дій навчального закладу із службою у справах дітей, Управління служб у справах дітей Департаменту праці та соціальної політики Ічнянської міської ради, сектором ювенальної превенції Ічнянського відділу поліції ГУНП в Чернігівській області.

Основна мета роботи закладу в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (класні години, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про загальну середню освіту».

У закладі організовано роботу з ранньої профілактики правопорушень серед учнів. Упродовж 2022/2023 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, в журналі відвідування учнями занять кожний навчальний день чергові відмічали відсутніх на уроках, класний керівник

вияснював причину відсутності, на батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.

Щомісяця проводилися засідання Ради профілактики правопорушень Гужівського ліцею, за потреби Рада збирається позачергово. За традицією у жовтні проводився «Місячник правових знань», де найбільш актуальними були питання первинної профілактики, виховання законслухняності, поваги до законів держави. Заходи з правового виховання передбачені в планах класних керівників практично щомісяця.

На жаль із ученицею закладу стався прикрий випадок: у складі групи осіб здійснено адміністративне правопорушення – фізичне та психологічне насильство над неповнолітньою особою. Подія відбувалася за межами закладу та населеного пункту, проте зчинила великий суспільний резонанс. На виконання наказу по закладу було активізовано роботу з попередження випадків булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу.

Учитель правознавства Аліна Білодід активізувала роботу в напрямку правової освіти та просвіти. Здобувачі освіти ліцею були учасниками «Школи правових наук» при ічнянському суді, брали участь у кількох цікавих заходах.

Класні керівники та класоводи підтримували тісні зв'язки з батьками учнів. Хоча педагогам слід краще попрацювати над питанням зацікавленості батьків шкільним життям своїх дітей і покращити явку батьків на батьківські збори.

ІХ. Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), інших листів Міністерства освіти і науки України.

З метою забезпечення реалізації державної політики щодо збереження життя та здоров'я дітей по навчальному закладу було видано накази з питань запобігання усім видам дитячого травматизму.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, Тижні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи школи та класних керівників. Зокрема в квітні 2023 року «тиждень безпеки життєдіяльності» проходив онлайн та був присвячений безпековим ситуаціям, пов'язаним з військовими діями, які відбувалися в нашій громаді. В окремих класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році перебував під щоденним контролем адміністрації закладу.

У класних журналах 1-10-х класів відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, профілактика поширення інфекційних хвороб, в т.ч. коронавірусної, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули, бесіди були записані в щоденники.

У 2022/2023 навчальному році зареєстровано один нещасний випадок, пов'язаний із застосуванням фізичної сили одного з учасників освітнього процесу стосовно іншого.

Х.Охорона здоров'я

У закладі здійснювався контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми, всіма учасниками освітнього процесу. У зв'язку з неможливістю організувати харчування (змішана форма навчання та відсутність кухаря) здобувачі освіти не харчувалися.

Адміністрація та працівники закладу забезпечували безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

У закладі освіти проводилася організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

- дотримувалася нормативна наповнюваність груп та класів;
- проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей; використовувалися кольорові вертикальні лінійки для визначення учням необхідного розміру меблів згідно вимог р.8 ДСанПіН 5.5.2.008-01, «Державні

санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу»; відстань від дошки до перших парт – 2,6 м, між рядами двомісних столів – 0,7 м, від зовнішньої і внутрішньої стіни до столів – 0,5м;

- забезпечено освітленість приміщень відповідно до гігієнічних нормативів: природне – падає на робочі місця ліворуч, штучне – забезпечувалося за допомогою люмінесцентних ламп, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон;

- відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають ДСанПіН 5.5.2.008-01;

- обов'язковим було дотримання повітряно-теплогового режиму;
- старі дерев'яні вікна у класних кімнатах замінюються на металопластикові, що сприяє підтриманню відповідного температурного режиму;
- не допускалося перебування у групах хворих дітей;
- забезпечувалося дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;

- проводилося щоденне вологе прибирання приміщень із використанням миючих та дезінфекційних засобів;

- приміщення та території використовувалися тільки за призначенням;

Адміністрація закладу забезпечувала здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основними формами медико-педагогічного контролю в закладі є:

- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;

- диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в підготовчій та спеціальній групах;

- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;

- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;

- медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;

- профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;

- санітарно-просвітницька робота.

За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводилася корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.

XI. Співпраця з батьками

Роботу з батьками було спрямовано на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

В навчальному закладі успішно працював батьківський комітет, до складу якого входили представники класних батьківських комітетів. Батьківський актив обговорював важливі для всіх учасників освітнього процесу питання, а саме:

- організація навчального року, проведення ДПА;
- заходи щодо попередження дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- організація правової та правоосвітньої роботи ;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період тощо.

Нагальні питання виносилися на порядок денний загальношкільних та класних батьківських зборів.

Співпраця з батьками в закладі поживалась. Вчителі-предметники , класні керівники, адміністрація систематично спілкувалися з батьками учнів з різних освітніх питань у батьківських чатах.

XII. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Протягом останніх років приділялося багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримувалась в належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізнялася чистотою та охайністю. Своєчасно проводилися поточні ремонти. Заклад отримав ноутбуки, принтери, меблі, дошки, дидактичний матеріал для класів НУШ. На жаль у 2022-2023 н.р. фінансування НУШ припинилося у зв'язку з російською агресією, проте саме класна кімната 5 класу оснащена мультимедійною дошкою. Класний керівник отримала ноутбук, а ще 5 учителів хромбуки.

XIII. Підсумки діяльності закладу за минулий навчальний рік.

Питання, що були розв'язані

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- Освітній процес у Гужівському ліцеї ІМР відповідав Державному стандарту загальної середньої освіти, положенням Закону «Про освіту», Закону «Про загальну середню освіту», змісту НУШ та має тенденцію до розвитку;
- Діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- У закладі використовується колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань, а саме:
 - заклад підтримує свій позитивний імідж;
 - створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
 - покращується ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
 - методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
 - створено сприятливий психолого-педагогічний клімат в колективі.

- Забезпечувалась публічна комунікація закладу: оновлено сайт відповідно до вимог Закону України «Про освіту», оновлюється фейсбук-сторінка Гужівського ліцею, спілкування через створення груп у вайбер.
- Впроваджується «Стратегія розвитку Гужівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Ічнянської міської ради на 2021-2025 роки»
- Впроваджується «Положення про академічну доброчесність», основні принципи якого обговорювались на засіданні педагогічної ради.
- Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гужівському ЗЗСО I-III ступенів» наказом керівника створено комісію з оцінювання одного з напрямків – педагогічна діяльність педпрацівників. Проведено опитування батьків, учнів, учителів. Результати роботи комісії та опитування заслухано на засіданні педагогічної ради в червні 2023 року.
- Реалізовано «Освітню програму Гужівського ЗЗСО I-III ступенів на 2022-2023 навчальний рік» (узагальнено наказом 09.06. 2023 року № «Про виконання освітньої програми, річного навчального плану і навчальних програм у 2022-2023 навчальному році»)
- Упроваджено систему змішаного навчання, яка поєднувала офлайн і онлайн режим, передбачала навчання дітей, що перебувають за кордоном
- Розроблено та втілено вжиття заходи з підтримки дітей та деяких родин в умовах воєнного стану;
- Тривала робота з удосконалення системи оцінювання учасників навчального процесу та створення освітнього середовища вільного від насильства, недопущення проявів цькування (булінгу);
- Підбито підсумки роботи НУШ у 5 класі (наказ від 09.06.2023 року № -о «Про підсумки впровадження НУШ в 5 класі»
- Педагогічними працівниками та іншими працівниками закладу зібрано значну суму коштів на підтримку ЗСУ, які були направлені на різні рахунки та окремим військовим – уродженцям Гужівки;
- Організована акція «Подяка воїнам» в ході якої діти передали малюнки та листи в родини воїнів ЗСУ в яких дякували за подвиг та бажали швидкого повернення додому з перемогою.

Питання, що залишились до подальшого розв'язання

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- Подолання освітніх втрат спричинених війною та коронавірусною хворобою, підвищення якості освітніх послуг: є незначний відсоток дітей, що мають низький рівень навчальних досягнень; недопущення зниження успішності учнів під час онлайн-навчання;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми: переможці районних олімпіад з базових дисциплін демонструють недостатньо високі результати на обласному етапі,
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, зокрема забезпечення ПК.
- Потребує вдосконалення система публічної комунікації закладу, регулярність оновлення сайту.

Стратегія розвитку Гужівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Ічнянської міської ради на 2021-2025 роки вбачає основну місію закладу освіти у становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно. Керуючись основними положеннями Стратегії розвитку закладу, враховуючи основні принципи Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти для розбудови внутрішнього освітнього середовища вважати пріоритетними **завданнями на 2023/2024 навчальний рік:**

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави, реалізація НУШ в початковій школі, 5 та 6 класах;

- створити умови для навчання здобувачів освіти очно, в закладі освіти, забезпечити функціонування додаткового укриття.

- впровадження сучасних педагогічних технологій, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Концепції Нової української школи через реалізацію науково-методичної проблеми закладу;

- удосконалення системи оцінювання учасників освітнього процесу, що сприяє реалізації компетентнісного підходу.

- удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг на засадах внутрішньої експертизи самооцінювання діяльності закладу освіти;

- провести самооцінювання роботи закладу за ІV напрямком оцінювання «Управлінські процеси», залучити до процесу керівників громади, які пройшли аудит;

- продовження формування освітнього середовища вільного від насильства, втілення в освітній процес «Ідеальної моделі поведінки всіх учасників освітнього процесу», недопущення проявів цькування (булінгу);

- формування у дітей та молоді цілісної системи цінностей, національної свідомості, виховання патріотизму та активної громадянської позиції;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків закладу;

- формування позитивного іміджу закладу через різні форми публічної комунікації (проведення Дня відкритих дверей, сайт закладу, групи у фейсбуці тощо)

- системна розбудова внутрішнього освітнього середовища: утримання приміщення та території закладу згідно із санітарними вимогами та нормами (проведення косметичного ремонту), покращення безпечності закладу згідно норм пожежної безпеки, створення безпечних умов харчування тощо.

Директор

Тетяна ІВЧЕНКО

